

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука  
МДОБУ «Детский сад № 25»

ПРИНЯТ

Протокол педагогического  
совета МДОБУ «Детский сад №25»  
29 августа 2024г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МДОБУ «Детский сад №25»  
заведующий \_\_\_\_\_ Л.В. Лапина  
от 29. августа 2024 № 01-07/80

**Учебный план**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**«Тико- конструирование»**  
**МДОБУ «Детский сад № 25»**  
**с 01.09.2024 по 31.05.2025г.**

г. Бузулук, 2024г.

## Пояснительная записка

Учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Тико-конструирование» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации учебного процесса муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №25», разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа «Тико-конструирование» технической направленности. Разработана для детей 5 – 7 лет. Материал занятий излагается в игровой форме. Знания дошкольники получают с использованием развивающих игр, занимательных упражнений, физкультминуток. Весь комплекс заданий в совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста с конструктором ТИКО способствуют: – лучшему восприятию новой информации за счёт тактильных прикосновений; – расширению кругозора ребёнка; – расширению знаний в области окружающего мира; – созданию психологического комфорта при обучении; – развитию фантазии и творческих способностей. В игре с конструктором ребенок не только запоминает названия и облик плоскостных фигур, но и малышу открывается мир призм, пирамид, звезд Кеплера – становится посильным выговорить знакомые не каждому взрослому слова «икосаэдр», «додекаэдр» и т.д.

Программа направлена на развитие дошкольников и является первой ступенькой для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения в школе.

### Учебно-методическое обеспечение по дополнительной общеразвивающей программе «Тико -конструирование»

п\п	Содержание	Кол ичество
	Групповая комната	1
	Ноутбук	1
	Фотоаппарат	1
	Стол	4
	Стул детский	12
	Конструктор ТИКО	4

#### Информационное обеспечение

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:* мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.

Конспекты занятий.

**Литература для организации педагогического процесса**

1. ПРОГРАММА "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. –
2. М.С. Аромштам, О.В. Баранова. Пространственная геометрия для малышей. Приключения Ластика и Скрепочки. – М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004.  
Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. – СПб.: Речь, 2007.
3. И.В. Логинова. Папка по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций. – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.
4. И.В. Логинова. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 1» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.
5. И.В. Логинова. Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций. – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.
6. И.В. Логинова. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 2» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

[http://www.tico-rantis.ru/games\\_and\\_activities/doshkolnik/](http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/doshkolnik/)

Соцсеть «Педагоги.Онлайн» - профиль «ТИКО-конструирование»

#### Объём образовательной деятельности

Количество занятий/минут в неделю		
Название программы	Форма образовательного процесса	Продолжительность занятий
«Тико-конструирование»	Занятие	1 раз в неделю Занятие 5-6 лет-25 минут 6-7 лет- 30 минут.

Занятия с детьми дошкольного возраста осуществляются после дневного сна с 15.30 до 18.00, согласно расписания.

#### Расписание занятий

№	Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Дети 5-6 лет 6 – 7 лет				16.00-16.25 16.35-17.05	

Дополнительная общеразвивающая программа «Тико-конструирование» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №25». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Тико-конструирование» в группе детей 5 – 7 лет планируется с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. Платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 36 академических часов.

Название дополнительной общеобразовательной программы	возраст	Срок освоения программы	Количество занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
			Нед.	мес	год			
Тико-конструирование	5 – 7 лет	01.09.24 –	1	4	36	очная	25-30 минут	Группа 10 – 15

е		31.05.20 25г						человек
---	--	-----------------	--	--	--	--	--	---------

### **Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся**

*Итоговая диагностика* по завершении обучения проходит в форме итогового развлечения или праздника.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, выполнение игровых заданий в индивидуальных карточках, аналитическая справка, журнал посещаемости, фото, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам педагогических наблюдений, индивидуальные карточки, открытое занятие, праздник.

Периодичность проведения промежуточной аттестации.

Периодичность аттестация обучающихся проводится по завершению полугодия или учебного года в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой.

