

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Бузулука «Детский сад № 25»**

Принята

на педагогическом совете
протокол №6
от «06» мая 2025г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города
Бузулука «Детский сад № 25»
Приказ № 01-07/68
от «06» мая 2025 года

**План - программа
летней – оздоровительной работы
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 25»**

Бузулук, 2025г

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Продолжительность занятий составляет:

- Для детей 1,5-2 лет не более 10 минут;
- Для детей 2-3 лет не более 10 минут;
- Для детей 3 – 4 лет не более 15 минут;
- Для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- Для детей 5-6 лет не более 25 минут;
- Для детей 6-7 лет не более 30 минут.

Место проведения занятий – на прогулочном участке или на территории ДОУ, при плохой погоде – в помещении

Для укрепления психофизического здоровья обучающихся в летний период запланировать:

- сокращение образовательной нагрузки, т.к. детский сад работает в каникулярном режиме (проводится одно обязательное игровое занятие в день);
- предусмотреть двигательные мероприятия в течение дня объемом не менее 1 часа;
- обеспечить продолжительность ежедневной прогулки не менее 3 часов в день;
- планировать двигательную активность до наступления жары и после спада..

Летний период начинается с 1 июня по 31 августа.

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Утренняя зарядка	8.00-8.30	10 мин
Воздушные ванны	9.00- 12-20 17.00-19.00	9.00- 12-20 17.00-19.00
Пребывание на солнце	9.00-11.00	20-30 мин
Игры с водой	9.30-12.20	15-20 мин
Босохождение по траве	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰С</i>	11.20-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая фрамуга в спальне</i>)	12.20-15.20	180 мин

Питьевой режим

мероприятия	частота
Замена кипяченой воды	Ежедневно каждые 2 часа
Вынос на прогулочные площадки	Ежедневно 10.00 по требованию
Ответственные – ст. воспитатель, воспитатели, младшие воспитатели	

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, продуктивная деятельность детей

Цель - создание в дошкольном образовательном учреждении эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и ценностям, принятым в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие»:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие речевого творчества, культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Овладение подвижными играми с правилами.

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

5. Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ».

6. «Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20.06.1986 г. № 11-22/6-20; (Методические рекомендации составлены всесоюзным научно-исследовательским институтом гигиены детей и подростков Министерства здравоохранения СССР.).

7. «Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях»» от 29.10.1984 г. № 11-14/26-6; (Методические рекомендации составлены Главным управлением лечебно-профилактической помощи детям и матерям и Институтом гигиены детей и подростков Минздрава СССР).

8. «Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях» от 16.06.1980 г. № 11-49/6-29; (Методические рекомендации составлены Главным управлением лечебно-профилактической помощи детям и матерям и Институтом гигиены детей и подростков Минздрава СССР).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Принципы планирования летней оздоровительной работы:

1. комплексное и непрерывное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

1 раздел: Руководство деятельностью ДОУ»

Цель: Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

1 блок: «Организационно – управленческая деятельность»

Цель: Создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
Разработка план - программы	Заведующий Старший воспитатель завхоз	До 31.05.2025	План - программа
Издание приказа об утверждении план - программы	Заведующий	31.05.2025	приказ
Проведение внеплановых и периодических инструктажей	заведующий	Июнь - август	Запись в журнале инструктажей
Издание приказов по работе ДОУ в летний оздоровительный период	заведующий	Июнь - август	приказы
Педсовет «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году».	заведующий	август	протокол
Индивидуальные беседы с педагогами и специалистами по вопросам реализации план- программы летнее – оздоровительной работы	Старший воспитатель	Июнь - август	

2 блок: «Организация физкультурно – оздоровительной работы»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
------------	-------------------	------------------	---------------

Оптимизация режима

Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (прогулка – 4-5 ч, сон – 3 -3,5ч). занятия на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей	1- 2 группы.	Ежедневно	Воспитатели,

в адаптационный период, создание комфортного режима			медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

Организация двигательного режима

Утренняя зарядка на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все возрастные группы	2 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Младшая, средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в две недели	Воспитатели
Физкультурный праздник	Все возрастные группы	1 раз в квартал	воспитатели

Лечебно – оздоровительная работа

Полоскание зева холодной кипячёной водой	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели. медсестра
С – витаминизация 3 блюда	Все возрастные группы	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесночно – луковые закуски)	Все возрастные группы	Во время обеда (по меню)	Воспитатели, повара

Пальчиковая гимнастика	Все возрастные группы	2 – 3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели

Точечный массаж	Младшая, средняя, старшая	Ежедневно	Воспитатели
-----------------	---------------------------	-----------	-------------

3 блок «Рациональная организация образовательного процесса»

«Организационно – педагогическая работа»

Цель: Организация целенаправленной методической деятельности по развитию, воспитанию, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Одно обязательное игровое занятие в день - музыка, физическая культура, художественное творчество (<i>по теме недели</i>), познавательное развитие (наблюдение, эксперименты)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Организация и проведение праздников, развлечений, досугов.	по плану	Музыкальные руководители
3	Создание условий для игровой деятельности детей: выносной материал, оборудование и атрибуты для различных видов игр	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности через общение с природой	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Создание условий для развития интереса к художественной литературе: подбор книг, иллюстраций, драматизация сказок	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (инструктажи, беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, волейбол, футбол, баскетбол) Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, баскетбол Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера, имитационного характера	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема недели	Мероприятия	Предполагаемый результат
I неделя «Здравствуй, лето!» со 02.06. - 06.06.2025 Цель: уточнение и закрепление представлений детей об изменениях, происходящих в природе летом; знания о явлениях природы летом, названиях летних месяцев. Воспитывать бережное отношения к миру природы; воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы. Задачи: расширять и уточнять знания детей о природе, приметах лета. Формирование умений видеть признаки лета в окружающем мире, описывать их. Воспитание любви и способности любоваться родной природой. Расширение и уточнение активного словаря по данной теме (младший возраст). Задачи: закреплять знания детей о природе, приметах лета. Формирование умений наблюдать за явлениями неживой природы, устанавливать их взаимосвязь с живой природой, делать выводы. Развитие экологической культуры. Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, бережного отношения к природе (старший возраст)		
02.06.25 Понедельник Международный день защиты детей (все группы)	I половина дня - Беседа «Лето снова с нами»». - Спортивно – музыкальное развлечение на улице «Детство, счастливая пора!» - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня (художественно – эстетическое развитие) - Рисование «Дети и лето».	Обогащение развивающей среды в группе - Выставка рисунков - Сценарий развлечения -фотоотчет
Вторник Тематический день «Пушкинский день в детском саду» (все группы)	I половина дня - Наблюдения за цветами, насекомыми, деревьями. Беседа о природных богатствах родного края. Чтение сказок А.С. Пушкина. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня (художественно – эстетическое развитие) - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». - Спортивные игры «Городки», элементы баскетбола, волейбола. Народные игры «Гори, гори ясно!». (6- 7 лет)	Обогащение развивающей среды в группе - Выставка рисунков - пополнение атрибутов
Среда	I половина дня - Беседы «Времена года» - Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, открыток о природе; картины, иллюстрации природных объектов родного края. - Заучивание И. Захарова «Лето. Что такое?» - Дидактические игры «Оденем куклу на прогулку», «Скажем, какой», «Угадай по описанию», «Назови приметы лета», «Посчитай бабочек». II половина дня (художественно –	Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр - выставка работ

	эстетическое развитие) - Аппликация «Лесная поляна» - П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	
06.06.25 Четверг «День русского языка» по технологии «Говорящая стена» Старшая подготовительная группы)	I половина дня - Беседа «Русское народное творчество» - Чтение произведений А. Барто «Мы не заметили жука». «Вот пришло и лето красное...», А Блок «На лугу». В. Берестов «Веселое лето» и др. - «Сказки на магнитах» II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русской народной сказки - Сюжетно-ролевая игра «Стройка», «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин»	Обогащение развивающей среды в группе
Пятница	I половина дня - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» - Музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент лишний». - Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде. - Дидактические игры «Что лишнее», «Опиши дерево», «Кто где живет», «На какую фигуру похожа», «Сосчитай деревья» II половина дня (художественно – эстетическое развитие) Аппликация «Ромашка»	Обогащение развивающей среды в группе
II неделя «Безопасное лето!» 09.06. – 13.06.2024 Цель: формирование у дошкольников представлений о правилах безопасного поведения в летний период. Задачи: формирование навыков безопасного поведения у детей на улицах города (младший дошкольный возраст) Задачи: закрепление у детей знаний правил дорожного движения, содействие проявлению осторожности, умению правильно вести себя в ситуациях, связанных с дорогой (старший дошкольный возраст)		
09.06.25 – Правила безопасности в природе	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения». II половина дня -Подвижные, сюжетно-ролевые,	Обогащение развивающей среды в группе: - изготовление знаки «Опасно!»

	дидактические игры. - Проблемные ситуации, логические задания. - Изготовление знаков «Опасно».	
10.06.25 - День России.	I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели». Рассматривание картинок, иллюстраций, плакатов о безопасном поведении на дороге, на воде, при пожаре - Физкультурный досуг «Весёлые соревнования»	Обогащение развивающей среды в группе: - Выставка рисунков к дню города «Мой любимый город». - пополнение иллюстративного материала - фотоматериалы
11.06.25	I половина дня Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня (художественно – эстетическое развитие) - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Автобус», «Переход» Игра «Эстафета», «Веселый трамвайчик»	Обогащение развивающей среды в группе: - альбомы с детскими работами - фотоматериалы
13.06.25 Тематический день «День России в детском саду»	I половина дня Занятия «Путешествие по России» - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Оренбуржье – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня (художественно – эстетическое развитие) - Выставка рисунков к дню города «Мой любимый город», «Рисунки – сочинения»	Обогащение развивающей среды в группе: - выставка рисунков - сценарий праздника
III неделя «Будьте здоровы!» 16.06. -20.06.2025 Цель: формировать у детей представления здоровье. Задачи: Расширить знания детей о здоровье, здоровом образе жизни, навыках личной гигиены. Познакомить детей с правилами ухода за своим здоровьем; продолжать развивать культурно гигиенические навыки.		
16.06.25 – Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю – быть	- выставка детских работ

	здоровым я хочу». - Игра «Съедобное – несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. - Наблюдение за работой повара. II половина дня - продуктивная деятельность по теме дня. - Подвижные игры «Бегите к флажку», «Поймай комара», «Сбей кеглю», «Лошадки», «Котята и щенята», «Зайка серый умывается»	
17.06.25 – В гости к Айболиту	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». - продуктивная деятельность по теме дня	- детские работы
18.06.25	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». Продуктивная деятельность по теме дня	- детские работы
19.06.2025	I половина дня - Экспериментирование с водой: очищение воды - Чтение художественной литературы С.Михалкова «О девочке, которая плохо кушала» - Наблюдение за лекарственными растениями, беседа в уголке леса о полезных и вредных для здоровья растениях. - Изготовление альбома «Ядовитые цветы, ягоды, грибы.» II половина дня - Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Парикмахерская» Подвижные игры: «Сделай фигуру», «С кочки на кочку», «Забрось мяч в кольцо» «Жмурки», «Лягушки и цапля», «Дорожка препятствий»	-Обогащение развивающей среды в группе: - пополнение атрибутов к играм - детские работы
20.06.25 -	I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке	Обогащение развивающей

	«Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. - Развлечение: Кукольный театр «В гостях у солнышка»	среды в группе: - пополнение атрибутов к играм - выставка рисунков - фотоматериалы
IV неделя «Неделя искусств» 23.06.- 27.06.2025 Цель: приобщение детей к истокам родной культуры, развитие креативности и творческой активности детей, формирование основ самовыражения, самопознания и самореализации. Задачи: Учить детей ценить произведения искусства, относиться к их авторам с уважением; понимать, что их создание требует таланта, творческих усилий. Развивать способности эмоционально воспринимать произведения искусств. Учить различать жанры и виды искусства		
23.06.25 Литературно-познавательная встреча по теме приуроченной к памяtnому дню «День памяти и скорби» (старшая - подготовительная)	I половина дня Литературно – познавательная встреча приуроченная к памяtnому дню «День памяти и скорби» - Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура; - Рассматривание летних пейзажей: Левитан, Шишкин, Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка» - Рассматривание натюрмортов; - Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»; - П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»; II половина дня - Знакомство с нетрадиционными видами рисования - Рисование «Теплый солнечный денек» - С/р игра «Музей».	Обогащение развивающей среды в группе: - пополнение атрибутов к играм - выставка рисунков - фотоматериалы
24.06.25 - День театра.	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты».	-Обогащение развивающей среды в группе: -картотека - фотоколлаж
25.06.25 – День музыки.	I половина дня	Обогащение

	-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	развивающей среды в группе: - дидактический материал
26.06.25 - День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд на участке. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Обогащение развивающей среды в группе: - поделки из природного материала - детские работы
27.06.25	I половина дня - По страничкам любимых мультфильмов: «Паровозик из Ромашкова», «Крошка енот», «Мешок яблок» (с 5 лет) - Рисунки любимых героев; - Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов; - Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов; II половина дня - Рисуем новую серию мультфильмов; - С/р игра: «В кино»; Сюжетные подвижные игры. Спортивный досуг «Веселые эстафеты».	Обогащение развивающей среды в группе: - детские работы - мини – проект «Создадим мультфильм»
ИЮЛЬ 1 неделя «Неделя занимательных превращений» 30.06 - 04. 07.2025 Цель: Воспитание детской инициативы и творчества, умение выполнять задания по словесному обращению, формирование элементарного самоконтроля. Задачи: Развивать интерес к новым источникам информации. Формировать веру детей в себя, в свои силы и возможности. Расширять кругозор детей, обогащать и активизировать словарный запас.		
30.06.25 - Джунгли зовут.	I половина дня Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто	Обогащение развивающей среды в группе: - дидактический материал

	это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	
01.07.25 – Друзья – Апачи и Каманчи.	I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Обогащение развивающей среды в группе: - дидактический материал
02.07.25 – День супергероя.	II половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. I половина дня - Игры с мячом.	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей
03.07.25– День веселого пирата.	I половина дня -Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Обогащение развивающей среды в группе: - сценарий развлечения
04.07.2025 Музыкальное развлечение «Летняя танц-площадка» (все группы)	I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире - Игра-путешествие «На дно океана с Русалочкой» - Чтение художественной литературы (пер. с датск. А. Ганзен «Гадкий утёнок» В.Гаршин «Лягушка- путешественница» Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции, огороде II половина дня (художественно – эстетическое развитие) - Нетрадиционная техника рисования «Рисование на мокром листе» Музыкальное развлечение «Летняя танц-площадка»	Обогащение развивающей среды в группе - Выставка рисунков - пополнение атрибутов

II неделя «Неделя путешествий» 07.07.-11.07.2025 Цель: Углублять и уточнять представления о родине - России. Задачи: Расширять представления детей о космосе, природе, о нашем прошлом. Развивать творчество, ловкость, воображение. Поддерживать интерес к событиям происходящим в стране, воспитывать чувство гордости.		
07.07.25 – Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос»	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал
08.07.25 – Всероссийский день семьи, любви и верности.	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - продуктивная деятельность по теме дня «Вернисаж семейного творчества «Мама, папа, я – счастливая семья» II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. - Выставка рисунков	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал
09.07.25 – Путешествие в мир природы.	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. - продуктивная деятельность по теме дня II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - сценарий развлечения .
10.07.25 – Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал
11.07.2025	I половина дня - Беседа «Как капелька гулять отправлялась» - Проблемная ситуация «Почему завял цветок» - Чтение С.Михалкова «Упрямый лягушонок» - Познавательная деятельность на экологической тропе, метеостанции,	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал - сценарий развлечения

	огороде, площадке ПДД - Подвижные игры «Море волнуется раз», «Чей дальше», «Рыбаки и рыбки» II половина дня Нетрадиционная техника рисования «Рисование на мокром листе» - Сюжетно-ролевая игра «На корабле», «Моряки» Праздник «День Нептуна»	
III неделя «Неделя развлечений» С 14.07-18.07.2025 Цель: развитие интереса детей к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре.		
14.07.25 – День мыльных пузырей.	I половина дня - Опыты с мылом и водой. - Игры с мыльными пузырями. - Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми). II половина дня - Атттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - картотека опытов
15.07.25 – День любимых игр и игрушек.	I половина дня - Утренняя гимнастика «Мы игрушки». - Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) - Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей
16.07.25 – День веселых красок.	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал
17.07.25 – День народных игр.	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». II половина дня	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - атрибуты для спортивных игр

	- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня. - Ручной труд «Сделаем атрибуты для спортивных игр сами» (старшая – подготовительная группы)	
18.07.25 – «Вслед за летним дождем» .	I половина дня - Чтение стихотворений и потешек о дожде - Дидактическое упражнение «Дождь – это хорошо, дождь – это плохо» - игры и опыты с водой II половина дня -Изготовление книжки – малышки «дождливые загадки» - рисование на тему «Грибной дождь» -Спортивный досуг «Забавные игры для весёлой детворы».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - книжки – малышки «дождливые загадки»
IV неделя «Неделя юных исследователей» 21.07.-25.07.25 Цель: формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (младший дошкольный возраст). Цель: формирование основ исследовательской деятельности для познавательного развития детей (старший дошкольный возраст).		
21.07.25	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. Творческая акция «В каждом рисунке солнце» (мы рисуем на асфальте) II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - картотека опытов и экспериментов.
22.07.25	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы». Ручной труд «Сделаем атрибуты для спортивных игр сами» (средняя – подготовительная группы)	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - сценарий
23.07.25	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал

	-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	- знаки «Правила поведения в лесу», -«Красная книга»
24.07.25	I половина дня - Игры и опыты с песком, - игра «Кладоискатели», «Откапай разгадку», Песочные художества» - Чтение стихотворений «Песчаный дом» Г. Люшин, «На песке» Л. Квитко, «Желтая страница» С. Маршак II половина дня - Рассматривание иллюстраций с изображением пустыни и ее обитателей	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - картотека опытов
25.07.25	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - беседа с рассматриванием иллюстраций «Подводный мир» - показ слайдов «Жизнь на морском дне» II половина дня - Аппликация «Подводный мир». Развлечение «В гостях у волшебника» (опыты с водой и песком)	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал
V неделя «Добрых дел» С 28.07- 01.08.2025 Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение во благо других людей.		
28.07.25	I половина дня - Беседы: «Домашние животные и забота о них». - Дидактическая игра «Одень ладошку» II половина дня - Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал.
29.07.25	I половина дня - Беседы о добрых поступках и делах «Как быть послушным», «Будь внимательным к старшим», «Все начинается со слова «здравствуй»», «Всегда будь вежлив». - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек. Чтение стихов, рассказов, сказок: С. Я. Маршак В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; ненецкие сказки «Айога», «Три сына»; Е. Благинина «Подарок», «Как светлячок друга искал».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - книжки - малышки.

	- Драматизация сказки «Заюшкина избушка»	
30.07.25	1 половина дня - Рассматривание картинок с изображением малышей и пожилых людей (беседа), - Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - Дидактическая игра «Знакомый, свой, чужой», - рассуждение с детьми о смысле пословицы «Не одежда красит человека, а его добрые дела» Творческая акция «В каждом рисунке солнце (мы рисуем на асфальте)» 2 половина дня - Пальчиковая гимнастика «Дружная семья». - подвижная игра «Кто у нас хороший?»	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - копилка пословиц
31.07.25	1 половина дня -Беседа: «Добро поощряй, а зло порицай», -Чтение русской народной сказки «Заюшкина- избушка» - Подвижная игра. «Чай-чай, выручай!», -Д. И «Как поступить?» 2 половина дня Изготовление газеты «Наши добрые дела»	Обогащение развивающей среды в группе: - газета «Наши добрые дела»
01.08.25	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Аппликация «Дерево друзей» - Акция «Подари улыбку другу». Физкультурный досуг «Весёлые соревнования».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей -сценарий досуга
Август I неделя «Лето в моем крае» 04.08.-08.08.25 Цель: Закреплять знания о своем крае		
04.08.25	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал
05.08.25	I половина дня	Обогащение

	Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края»	развивающей среды в группе: - работы детей - альбом «Природа моего края»
06.08.25	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц, животных -Беседы о птицах родного края. Творческая акция «Летние фантазии из песка» II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - копилка загадок
07.08.25	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. - Д/и по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию: «Чудесный мешочек», «У гадай на вкус», «Какие дикие животные живут летом», «Времена года». -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал
08.08.25	I половина дня - Разучивание стихов о природе. - Наблюдение за объектами живой и неживой природы на участке, цветнике, огороде. - Отгадывание загадок про животных, растений и ягод. - Элементарные опыты с окрашиванием воды, ее нагреванием на солнце. - Чтение сказки К.Чуковского «Муха-цокотуха»; В.Бианки «Кто где живет», В.Берестова «Веселое лето». II половина дня Рисование мелками на асфальте; коллективная работа Труд в цветнике «Цветочная полянка». <i>Досуг «На лесной тропинке»</i>	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - сценарий
II неделя «Мы живём в России» С 11.08.-15.08.25 Цель: создать условия для развития интереса дошкольников к истории и культуре России Задачи: Продолжать знакомить детей с историей и культурой родной страны, района, улицы. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость и любовь к своей родине.		

11.08.25	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. - Опыты и эксперименты с водой, воздухом, почвой, песком, камнями, глиной. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал.
12.08.25(день физкультурника)	I половина дня - Беседа «Знакомство с правилами здорового образа жизни» (с иллюстрациями) - «Со спортом дружить – здоровыми быть» конкурс рисунков II половина дня - Загадки о спорте Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал.
13.08.25	I половина дня - Беседы: «Откуда пришла булочка». -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. II половина дня - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - картотека
14.08.25	I половина дня - «Враг природе – это мусор!», «Отдыхаем не вредя» - наблюдение на прогулке за вывозом мусора - чтение и заучивание стихов «Если я сорву цветок», «Общий дом» В.Орлова II половина дня - изготовление поделок, игрушек из бросового материала «Вторая жизнь коробки» - рисование «Сохраним чистоту на планете - Народные игры «Ручеек», «Гори, гори, ясно!», «Иголлка и нитка», «Есть идея»	Обогащение развивающей среды в группе: - Альбом с детскими рисунками «Сохраним чистоту на планете»
15.08.25	I половина дня - Беседа ««Моя малая родина», «Мое имя и фамилия» - Рассматривание русской матрешки, самовара, народной посуды, костюмов	. Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей из лего -

	- Д/и «Символика России», «Города», «Водоемы России». Прослушивание государственного гимна РФ II половина дня Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Семья», «В гостях у куклы», «Маленькие помощники» - Конструирование «Мой дом» (лего-конструктор)	конструктора - дидактический материал, - сценарий
III неделя «Знания – сила!» 18.08.-22.08.2025 Цель: пробуждение интереса к знаниям.		
18.08.25	I половина дня - Беседа о профессии строитель (с иллюстрациями) - Наблюдение «Разные дома». - Рисование мелками на асфальте «Мы – строители». II половина дня - Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?».	. Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей из легио - конструктора - дидактический материал, - сценарий
19.08.25	I половина дня - Индивидуальные беседы на этические темы «Главная буква - буква Я». - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по теме «Мир в котором мы живем». - Рисование на свободную тему II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - альбом «Путешествие по миру».
20.08.25	I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. - продуктивная деятельность по теме дня II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - оформление картотеки
21.08.25	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Бузулук».	Обогащение развивающей среды в группе:

	- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. II половина дня - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город».	- работы детей - дидактический материал
22.08.25 День государственного флага	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». - Слушание музыкальных произведений II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал
IV неделя «По страницам летних дней» С 25.08.-29.08.25 Цель: Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам		
25.08.25г.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок о лете - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Проблемные ситуации, логические задания - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - старший возраст. - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». II половина дня - Создание альбома «Лето» Игры с мячом, напомнить детям правила	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей
26.08.25 « День русского кино»	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал
27.08.25г. Летний	I половина дня	Обогащение

кинозал, приуроченный к празднованию Дня российского кино	- Беседа с детьми «Дорога в детский сад», «Путешествие в страну загадок». -Целевая прогулка «Что изменилось в детском саду». -Решение проблемных ситуаций. - Труд на участке, огороде - П/и «Воробушки и автомобиль», «Беги ко мне», «Быстрее, выше, сильнее», «Цветные автомобили»	развивающей среды в группе: - работы детей - альбом «Такие разные страны»
28.08.25	I половина дня - Рассматривание энциклопедий «Съедобные растения. Цветы» - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - дидактический материал
29.08.25	- Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. - Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) - Д/и «Когда это бывает» Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) - Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство» Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев - Рисование «Какого цвета лето?» - Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел», «Как я провел лето» (совместно с родителями) Музыкальное развлечение «Прощай, лето!»	Обогащение развивающей среды в группе: - работы детей - сценарий -фотоматериалы.

2 раздел: «Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса»

Цель: Сформированность культуры здоровья участников образовательного процесса дошкольного учреждения

1 блок: «Санитарно – просветительская деятельность»

Цель: Сохранение и укрепление психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса. Формирование основ здорового образа жизни.

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно – рекламная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок – передвижек.	Старший воспитатель, воспитатели.
Консультации.	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей.	Старший воспитатель, воспитатели.
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья».	Старший воспитатель, воспитатели.
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжёлой степени адаптации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Старший воспитатель, воспитатели.

2 блок: Методическая работа

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летнее – оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников

Форма работы	Содержание работы	Время проведения	Ответственный
--------------	-------------------	------------------	---------------

Организационно – педагогическая работа

Педагогический совет	Организация летнего отдыха детей	Май	Старший воспитатель
----------------------	----------------------------------	-----	---------------------

Методическая работа

Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке.	Июнь - август	Старший воспитатель,
--------------	--	---------------	----------------------

	Организация адаптационного периода для воспитателей яс. групп. Санитарно – эпидемиологический режим ДООУ в летнее время.		старшая медсестра
Семинар - практикум	Изготовление атрибутов и спортивного оборудования.	Июль	Старший воспитатель
Открытый просмотр	Организация работы по экспериментированию.	Июль- август	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников и развлечений. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Изготовление альбома «Краски лета» Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение». Подбор информационного материала для родительского уголка. Разработка Положения о смотре – конкурсе на лучшее оформление участка.	Июнь - август	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы Обеспечение безопасных условий пребывания ребёнка в ДООУ. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, целевых прогулок.	Июнь - август	Заведующий

3 блок: Внутренний контроль

Цель: Формирование информационной базы для отслеживания динамики показателей здоровья воспитанников

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, завхоз
Санитарно – гигиеническое состояние помещений	Контроль за обеззараживанием групповых помещений Проверка генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залёта насекомых.	Ежедневно	По согласованию
Питание	Контроль:	Ежедневно	заведующий

	- санитарно – гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; - санитарно – гигиенического состояния пищеблока, кладовых: - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнение режима питания.		
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулёз и гельминтозы. Контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение инфекций.	Ежедневно 1 раз в месяц	Медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим	Контроль: • соблюдение двигательной активности в течение дня; • соответствия двигательного режима возрастным требованиям; • разнообразия форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, ст. воспитатель. воспитатели
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной	Ежедневно	Медсестра, воспитатели

	гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке.		
Прогулка	Контроль: • соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); • содержания и состояния выносного материала.	Ежедневно	ст. воспитатель. воспитатели
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно – гигиенического состояния места проведения занятия	Ежедневно	Медсестра, ст. воспитатель. воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Медсестра, ст. воспитатель
Дневной сон	Контроль: • санитарно – гигиенического состояния помещения; • учёта индивидуальных особенностей детей; • за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Медсестра, ст. воспитатель. воспитатели
Физкультурно – оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: • санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; • содержания и состояния выносного материала; • двигательной активности детей	По плану	Медсестра, ст. воспитатель

4 раздел: Административно-хозяйственная работа.

Цель: Создание условий в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения и условий здоровьесбережения воспитанников.

№	наименование мероприятия	сроки проведения	ответственные	Предполагаемый результат
1.	Своевременно подготовить участки к лету (покраска, ремонт оборудования)	май	Завхоз Черникова О.В. Род. комитет	Готовность участков

2.	Организовать подвоз песка	май	Завхоз	
3.	Обновить крышки на песочницы	май	Завхоз	Обновленные крышки
4.	Обновить площадки по ПДД	май	Завхоз воспитатели	Готовность площадок по ПДД
5.	Пополнение выносного оборудования предметами для игр с водой, песком,	В течение лета	Воспитатели	
6	Работа в огороде	В течение лета	воспитатели	
7	Оформление клумб и цветников	май	воспитатели	
8	Оформление экологической тропы: паспорт, схема	май	Старший воспитатель Воспитатели	Паспорт, схемы

Режим дня на тёплый период (с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	1 младшая группа (1,5 -3 года)	Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приём, осмотр, самостоят. деятельность, утренняя зарядка на воздухе, двигательная активность	7.30 – 8.50	7.30 – 8.50	7.30 – 8.50	7.30 – 8.50	7.30 – 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50 – 9.10	8.50 – 9.10	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05
Самостоятельная деятельность на прогулке (игры, наблюдения, экспериментирование), двигательная активность	9.10 – 10.30	9.10 – 10.30	9.05 – 10.30	9.05 – 10.30	9.05 – 10.30
2 – ой завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.35	10.30 – 10.35	10.30 – 10.35	10.30 – 10.35
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	10.40 – 11.30	10.35 – 11.50	10.35 – 12.00	10.35 – 12.10	10.35 – 12.15
Возвращение с прогулки, самостоят. деятельность, водные процедуры	11.30 – 11.50	11.50 – 12.00	12.00 – 12.10	12.10 – 12.20	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.10	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40	12.25 – 12.45
Самостоятельная деятельность, двигательная деятельность	12.10 – 12.20		12.30-12.40		
Дневной сон	12.20 – 15.20	12.20 – 15.20	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.45 – 15.15
Постепенный подъём, воздушные процедуры, игровой массаж, игры	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.15– 15.20
Самостоятельная деятельность, двигательная активность			15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность, двигательная активность	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Прогулка (самостоятельная деятельность на прогулке, игры, наблюдения)	16.10 – 17.30	16.10 – 17.30	10.00 – 17.30	16.00 – 17.30	16.00 – 17.30
Возвращение с прогулки (самостоят. деятельность, личная гигиена, подготовка к ужину)	17.30 – 17.40	17.30 – 17.40	17.30 – 17.40	17.30 – 17.40	17.30 – 17.40
Ужин	17.40 – 18.00	17.40 – 18.00	17.40 – 18.00	17.40 – 18.00	17.40 – 18.00
Прогулка, самост. деятельность на прогулке, игры, двигательная активность	18.00 – 19.30	18.00 – 19.30	18.00 – 19.30	18.00 – 19.30	18.00 – 19.30
Уход домой	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
Итого: Двигательная активность Сон Прогулка	1 час 3 часа 3 часа 40 мин	1 час 3 часа 4 часа 10 м	1 часа 2 часа 30 мин 4 часа 25 мин	1 час 2 часа 30 мин 4 часа 30 мин	1 час 2 часа 30мин 4 часа 45 мин

Сетка мероприятий на лето.

Дни недели	Младшая группа	Средняя Группа	Старшая Группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа
понедельник	І п Музыкальная деятельность (9.20-9.35) ІІ п Свободная деятельность по познавательному развитию (природный мир, опытно – экспериментальная деятельность)	І п Физическая культура (9.30-9.50) ІІ п Свободная деятельность по познавательному развитию (природный мир, опытно – экспериментальная деятельность)	І п Музыкальная деятельность (9.40-10.05) ІІ п Свободная деятельность по познавательному развитию (природный мир, опытно – экспериментальная деятельность)	І п Физическая культура (9.30-10.00) Театральная деятельность ІІ п Свободная деятельность по познавательному развитию (природный мир, опытно – экспериментальная деятельность)	І п Физическая культура (9.30-10.00) Театральная деятельность ІІ п Свободная деятельность по познавательному развитию (природный мир, опытно – экспериментальная деятельность)
вторник	І п Физическая культура (9.30-9.45) ІІ п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию	І п Музыкальная деятельность (9.20-9.40) ІІ п свободная деятельность по социально – коммуникативному развитию ПДД,	І п Физическая культура (9.30-9.55) ІІ п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию	І п Музыкальная деятельность (9.50-10.20) Проектная деятельность ІІ п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию	І п Физическая культура (9.30-10.00) Проектная деятельность ІІ п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию
среда	І п Музыкальная деятельность (9.20-9.35) ІІ п. свободная деятельность по социально – коммуникативному развитию (региональный компонент)	І п Физическая культура (9.30-9.50) ІІ п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию	І п Физическая культура (9.30-9.55) ІІ п. свободная деятельность по социально – коммуникативному развитию (региональный компонент)	І п Физическая культура (9.30-10.00) Социально – коммуникативное развитие (региональный компонент) ІІ п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию	І п Музыкальная деятельность (9.40-10.10) Социально – коммуникативное развитие (региональный компонент) ІІ п свободная деятельность по социально – коммуникативному развитию (ПДД, БЖ)
четверг	І п Физическая культура (9.30-9.45) ІІ п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию	І п Музыкальная деятельность (9.20-9.40) ІІ п свободная деятельность по социально – коммуникативному развитию (ЗОЖ и БЖ)	І п Физическая культура (9.30-9.55) ІІ п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию	І п Музыкальная деятельность (9.50-10.20) Речевое развитие (викторины, конкурсы) ІІ п свободная деятельность по социально – коммуникативному развитию (ПДД, БЖ)	І п Физическая культура (динамический час) (9.30-10.00) Речевое развитие (викторины, конкурсы) ІІ п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию
пятница	І п Физическая культура (9.30-9.45) ІІ п Развлечение	І п Физическая культура (9.30-9.50) Развлечение ІІ п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию	І п Музыкальная деятельность (9.20-9.45) ІІ п Развлечение	І п Физическая культура (динамический час) (9.30-10.00) ІІ п Развлечение	І п Музыкальная деятельность (9.50-10.20) ІІ п Развлечение

Сетка мероприятий на лето.

Дни недели	Первая младшая группа №1	Первая младшая группа №2
понедельник	I п Музыкальная деятельность (9.30-9.40) II п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию	I п Физическая культура (9.30-9.40) II п Свободная деятельность по социально – коммуникативному развитию ОБЖ
вторник	I п Физическая культура (9.30-9.40) II п Свободная деятельность по социально – коммуникативному развитию ОБЖ	I п Музыкальная деятельность (9.30-9.40) II п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию
среда	I п Физическая культура (9.30-9.40) II п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию	I п Физическая культура (9.30-9.40) II п Свободная деятельность по художественно – эстетическому развитию
четверг	I п Музыкальная деятельность (9.30-9.40) II п Свободная деятельность по речевому развитию (Чтение художественной Литературы)	I п Физическая культура(9.30-9.40) 2п. Свободная деятельность по речевому развитию (Чтение художественной литературы)
пятница	I п Физическая культура(9.30-9.40) II п Развлечение	I п Музыкальная деятельность (9.30-9.40) II п Развлечение

