

ПРИНЯТ
Протокол педагогического
совета МДОБУ «Детский сад №25»
29 августа 2023г. No 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МДОБУ «Детский сад №25»
от 29. августа 2023 No 07-04/118

Учебный план
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Логика для дошколят»
МДОБУ «Детский сад № 25»
с 01.09.2023 по 31.05.2024г.

Пояснительная записка

Учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Логика для дошколят» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации учебного процесса муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №25», разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Научно доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга. Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных.

Учебно-методическое обеспечение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Логика для дошколят»

Построение занятий по логике базируется на совокупности различных методов. Каждый метод включает в себя разнообразные приемы. Эти приемы подбираются с учетом степени усвоения двигательного, речевого материала, речевого и общего развития ребенка.

Занятия проводятся в групповом помещении соответствующем санитарно гигиеническим нормам, предъявляемым для дошкольных образовательных учреждений.

В ходе реализации программы активно используются:

- дидактические игры и пособия;
- библиотека

В качестве центров развития в групповых помещениях, где реализуется программа, организуются и оснащаются:

- мини-музей с разнообразными коллекциями;
- уголок логических игр;
- уголок сюжетно-ролевых игр;
- книжный уголок;
- выставки;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей конструктивной, изобразительной, и др.;

Информационное обеспечение Программы

Информационно-компьютерные ресурсы:

- ноутбуки и компьютеры с доступом в интернет;
- интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска)
- видео-аудиотека

- магнитофон.

Литература для организации педагогического процесса

1. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Развиваем логическое мышление. – М.: «ОЛМА Медиа Групп», 2015. – 48с. (Серия «Программа развития и обучения дошкольника»)
2. Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Развиваем память – М.: «ОЛМА Медиа Групп», 2015. – 48с. – (Серия «Программа развития и обучения дошкольника»)
3. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада / Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко, Р. И. Говорова, Л. И. Цеханская; Сост. Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1989. – 127с.: ил.
4. Кузнецова В. Г., Учимся играя – М.: «ОЛМА Медиа Групп», 2015. – 48с – (Серия «Программа развития и обучения дошкольника»)
5. Машталъ О. Программа развития способностей ребёнка. 200 заданий, упражнений и игр.: Наука и техника, 2007. – 256с., ил.
6. Тихомирова Л. Ф., Басов А. В. Развитие логического мышления детей. – Ярославль: ТОО «Академия развития», 1996. – 240с. илл.
7. Шалаева Г. П. Логика. Большая книга для самых маленьких М.: СЛОВО, Эксмо, 2007. – 40с.: ил.
8. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет. Рабочая тетрадь. М.: Линка – Пресс, 2005. – 48с.

Объём образовательной деятельности

Количество занятий/минут в неделю		
Название программы	Форма образовательного процесса	Продолжительность занятий
«Логика для дошколят»	Занятие	1 раз в неделю Занятие 5-6 лет - 25 минут

Занятия с детьми дошкольного возраста осуществляются после дневного сна с 16.30 до 18.00, согласно расписания.

Расписание занятий

№	Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.	Дети 5-6 лет			16.00–16.25		

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логика для дошколят» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №25». Деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Логика для дошколят» в группе детей 5-6 лет планируется с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 36 академических часов.

Название дополнительной общеобразовательной программы	возраст	Срок освоения программы	Количество занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
			нед.	мес	год			
			д.	яц	д			

Логика дошколят	для	5-6 лет	01.09.23 г – 31.05.24 г	1	4	36	очная	25 минут	Группа 5 -10 человек
--------------------	-----	------------	----------------------------------	---	---	----	-------	----------	----------------------------

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

Периодичность проведения промежуточной аттестации.

Периодичность аттестация обучающихся проводится по завершению полугодия или учебного года в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой