

Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в группе №1

Групповое помещение имеет комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.

Площадь комнаты для раздевания –13,80 м²

Площадь игровой –44,10м²

Группа № 1 общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12 –часового пребывания)



Уголок двигательной активности

Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.

Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Доска гладкая и ребристая. Коврики, дорожки массажные (плоскостопия). Мячи большие, средние, малые, метания мечей. Дуга, кубы. Шнур длинный и короткий Обручи. Толстая веревка или шнур. Флажки. Ленты цветные короткие (10 шт.), Кегли. Мешочки с грузом малые.



Уголок природы

Экологическое воспитание и образование детей.

Календарь природы. Комнатные растения 3-4 видов. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Обучающие и дидактические игры. Инвентарь для трудовой деятельности: палочки для рыхления почвы, тряпочки. Природный и бросовый материал. Сезонный материал.



Уголок конструирования

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.

Приобретение умения строить мебель, горки, дома. Напольный крупный и средний строительный материал. Настольный мелкий строительный материал. Пластмассовые конструкторы с деталями. Транспортные игрушки. Конструкторы типа «Лего». Нетрадиционный материал: картонные разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки разных размеров с крышками. Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).



Уголок игровой деятельности

Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно-ролевой игры. Накопление жизненного опыта.

Атрибуты для сюжетно-ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»). Предметы-заместители. Кукольная мебель, посуда, куклы. Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д. Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные ируль, весы, сумки, ведёрки, утюг, кукольные коляски; игрушки-забавы зависимостью эффекта от действия ключющие курочки, дерущиеся прыгающие лягушки и т.п.).



Уголок книги

Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.

Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.



Уголок театрализованной деятельности

Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.

Ширмы. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.



Уголок творчества

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.

Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

Бумага разного формата, разной тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Ножницы с закругленными концами, салфетки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Альбомы-раскраски. Предметы народно –прикладного искусства.



Уголок музыки

Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности

Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные). Игрушки -самodelки.



Уголок экспериментирования

Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования

Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Набор для экспериментирования песком.



Уголок социализации

Развитие социально –нравственных норм, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье.

Альбомы «Я дома», «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.

Уголок познания

Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.

Игры сенсорного , математического и речевого характера. Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры.



Уголок уединения

Создание условий для уединения, релаксации



Дидактическая кукла

