

Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в группе №2

Групповое помещение имеет комнату для раздевания, игровую, спальню и туалетную комнаты.

Площадь комнаты для раздевания - 24,4 м²

Площадь игровой – 55,57м²

Площадь спальни – 50,66 м²

Группа № 2 общеразвивающей направленности.



Уголок двигательной активности

Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью.



Уголок конструирования

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Приобретение умения строить мебель, горки, дома. Напольный крупный и средний строительный материал. Настольный мелкий строительный материал. Пластмассовые конструкторы с деталями. Транспортные игрушки. Конструкторы типа «Лего». Нетрадиционный материал: картонные разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки разных размеров с крышками. Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).



Уголок игровой деятельности

Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно-ролевой игры. Накопление жизненного опыта.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»). Предметы-заместители. Кукольная мебель, посуда, куклы. Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д. Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные и мелкие, весы, сумки, ведёрки, утюг, кукольные коляски; игрушки-забавы с эффектом от действия (прыгающие курочки, дерущиеся прыгающие лягушки и т.п.).



Уголок книги

Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.

Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.



Уголок театрализованной деятельности

Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях



Уголок творчества

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.

Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

Бумага разного формата, разной тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Ножницы с закругленными концами, салфетки.

Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.



Уголок музыки

Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные).



Уголок экспериментирования

Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования
Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Набор для экспериментирования песком.



Уголок познания

Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.

Игры сенсорного, математического и речевого характера. Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим. Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры



Дидактическая кукла

