

**Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в группе №4**

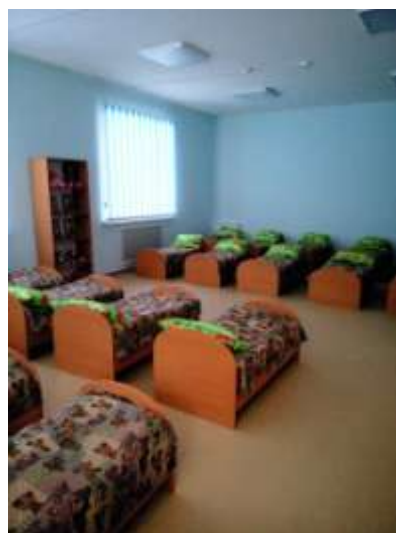
Групповое помещение имеет комнату для раздевания, игровую, спальню и туалетную комнаты.

Площадь комнаты для раздевания - 29,57 м<sup>2</sup>

Площадь игровой – 59,36м<sup>2</sup>

Площадь спальни – 50,66 м<sup>2</sup>

Группа № 4 общеразвивающей направленности



**Уголок двигательной активности**

*Создание условий для занятий физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью*



### **Уголок конструирования**

*Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.*  
Приобретение умения строить мебель, горки, дома. Напольный крупный и средний строительный материал. Настольный мелкий строительный материал. Пластмассовые конструкторы с деталями. Транспортные игрушки. Конструкторы типа «Лего». Нетрадиционный материал: картонные разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки разных размеров с крышками. Небольшие игрушки для обыгрывания (фигурки людей и животных).



### **Уголок игровой деятельности**

*Формирование ролевых действий; стимулирование сюжетно -ролевой игры. Накопление жизненного опыта.*

Атрибуты для сюжетно -ролевых возраст у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»). Предметы-заместители. Кукольная мебель, посуда, куклы. Различные атрибуты для ряженья: шали, юбки, плащ-накидки и т.д. Наборы кухонной и чайной посуды; и фруктов; машины крупные ируль, весы, сумки, ведёрки, утюг, кукольные коляски; игрушки-забавы зависимостью эффекта от действия клюющие курочки, дерущиеся прыгающие лягушки и т.п.).



### **Уголок книги**

*Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.*

Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Портреты поэтов, писателей.



### **Уголок театрализованной деятельности**

*Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях*



### **Уголок творчества**

*Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.*

*Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца*

Бумага разного формата, разной тона. Карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки. Наличие цветной бумаги и картона. Ножницы с закругленными концами, салфетки. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и т.д.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.



### **Уголок музыки**

*Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности*  
Детские музыкальные инструменты. Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные). Игрушки –самоделки



### **Уголок экспериментирования**

*Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования*  
Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Набор для экспериментирования песком



### **Уголок познания**

*Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.*

Игры сенсорного , математического и речевого характера. Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие игры



Дидактическая кукла

