

**Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (группа №5)**

Групповое помещение имеет комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.

Площадь комнаты для раздевания –9,90 м<sup>2</sup>

Площадь игровой –50,00м<sup>2</sup>

Группа № 5 общеразвивающей направленности



**Уголок двигательной активности**

*Расширение индивидуального двигательного Опыта в самостоятельной деятельности.*  
Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование



**Уголок природы. Уголок познавательно исследовательской деятельности**

*Развитие познавательной сферы детей через включение в процессе экспериментирования.*  
*Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности*  
Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы



### **Уголок конструирования**

*Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.*

Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Схемы и модели для всех видов конструкторов. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек (дома, корабли, самолёт и др.).



### **Уголок игровой деятельности**

*Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.*

*Накопление жизненного опыта*

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр у детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Ателье» и т.д.) Предметы-заместители.





### **Уголок безопасности**

Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности  
 Дидактические, настольные игры, знаки, литература.



### **Уголок краеведения**

Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.

Государственная символика. Наглядный материала: альбомы, фотоиллюстрации и др.  
 Предметы народно -прикладного Детская художественная литература. Предметы быта народов, населяющих Оренбуржье





### **Уголок книги**

*Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.*

Детская художественная литература соответствии с возрастом детей. Материалы о художниках –иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей.



### **Уголок театрализованной деятельности**

*Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.*

Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.



### **Уголок творчества**

*Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца*

Бумага разного формата, разной тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно –прикладного искусства.



### **Уголок музыки**

*Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора. Магнитофон. Игрушки - самоделки. Музыкально -дидактические пособия*



### **Уголок социализации**

*Развитие социально –нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда*

Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности. Альбомы «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.



### **Уголок познания**

*Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.*

Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим Художественная, познавательная энциклопедическая литература.

Дидактические и развивающие интеллектуальные игры. *Уголок речевого развития*

Развитие всех компонентов речи. Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Пособия для развития речевого



### **Уголок речевого развития**

*Развитие всех компонентов речи.*

Наборы предметных и сюжетных альбомов, иллюстраций, открыток, по разным темам. Пособия для речевого развития



### **Уголок уединения**

Создание условий для уединения, релаксации

