

Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (группа №6)

Групповое помещение имеет комнату для раздевания, игровую и туалетную комнаты.

Площадь комнаты для раздевания –14,00м²

Площадь игровой –64,50м²

Группа №6 общеразвивающей направленности



Уголок двигательной активности

Расширение индивидуального двигательного Оыта в самостоятельной деятельности.
Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания. Оборудование и атрибуты для спортивных игр. Нетрадиционное физкультурное оборудование



Уголок природы

Уголок познавательно исследовательской деятельности

Развитие познавательной сферы детей через включение в процессе экспериментирования.
Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Материал для проведения

элементарных опытов Обучающие и дидактические игры Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал. Сезонный материал. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок. Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы. Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы



Уголок конструирования

Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.

Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.

Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы. Схемы и модели для всех видов конструкторов. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др.).

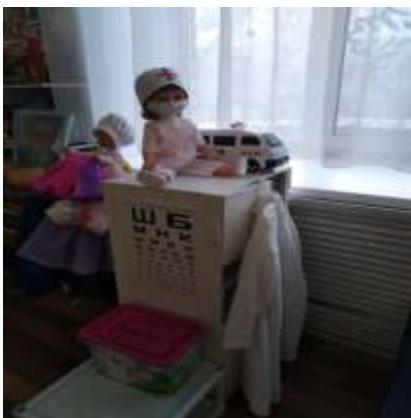


Уголок игровой деятельности

Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.

Накопление жизненного опыта Атрибуты для сюжетно -ролевых возраст у детей

(«Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Почта», «Армия», «Космонавты «Ателье» и т.д.) Предметы-заместители.



Уголок безопасности

*Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
Дидактические, настольные игры, знаки, литература.*



Уголок краеведения

Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.

Государственная символика. Наглядный материала: альбомы, фотоиллюстрации и др. Предметы народно -прикладного Детская художественная литература. Предметы быта народов, населяющих Оренбуржье



Уголок книги

Формирование умения самостоятельно Работать с книгой, «добывать» нужную информацию.

Детская художественная литература соответствия с возрастом детей. Материалы о художниках –иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей.



Уголок театрализованной деятельности

Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях.

Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.



Уголок творчества

*Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.
Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца*

Бумага разного формата, разной тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изоискусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно –прикладного искусства.



Уголок музыки

Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности

Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора. Магнитофон. Игрушки - самоделки. Музыкально -дидактические пособия



Уголок социализации

Развитие социально –нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда

Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности. Альбомы «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.



Уголок познания

Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира. Развитие всех компонентов речи.

Игры сенсорного, математического, речевого развития. Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим. Художественная, познавательная

энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие интеллектуальные игры.



Уголок уединения

Создание условий для уединения, релаксации

