

ПРИНЯТ  
Протокол педагогического  
совета МДОБУ «Детский сад №25»  
29 августа 2023г. No 1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МДОБУ «Детский сад №25»  
от 29. августа 2023 No 07-04/118

Учебный план  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Цветная логика»  
МДОБУ «Детский сад № 25»  
с 01.09.2023 по 31.05.2024г.



## **Пояснительная записка**

Учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Цветная логика» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации учебного процесса муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №25», разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Научно доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга. Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных.

### **Учебно-методическое обеспечение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Цветная логика»**

Построение занятий по программе «Цветная логика» базируется на совокупности различных методов. Каждый метод включает в себя разнообразные приемы. Эти приемы подбираются с учетом степени усвоения двигательного, речевого материала, речевого и общего развития ребенка.

1. наглядно- зрительные приёмы, такие, как показ педагогом движения; подражание образам; использование зрительных ориентиров и наглядных пособий.
2. приемы для обеспечения тактильно-мышечной наглядности с применением различного инвентаря: кубиков, массажных мячей и т.д.
3. наглядно-слуховые приёмы для звуковой регуляции движения: инструментальная музыка и песни, бубен, колокольчики и др.; короткие стихотворения.

Словесные методы применяются для осмысления детьми поставленной задачи и осознанного выполнения двигательных упражнений. Они включают следующие приёмы:

- объяснение новых движений с опорой на жизненный опыт детей;
- пояснение движения;
- указания при самостоятельном воспроизведении детьми показанного педагогом движения;
- разъяснения смысла двигательных действий, уточнение сюжета игры;

Игровая форма занятия активизирует элементы наглядно-образного и наглядно-действенного мышления, помогает совершенствовать разнообразные двигательные навыки, развивает самостоятельность движений, быстроту ответной реакции

### **Литература для организации педагогического процесса**

- 1.Альтхауз Д., Дум Э. Цвет - форма - количество: Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста / Рус. Пер. под ред. В.В.Юртайкина.- М.: Просвещение, 1984.- 64 с.
- 2.Афанасьева И.П. Маленькими шагами в большой мир знаний. Первая младшая группа: Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОО. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. - 128 с.
- 3.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОО. - Воронеж: Издательство «Учитель»,2003.- 270 с.
- 4.Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. Сада/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер; Под ред. Л.А.Венгера.- М.: Просвещение, 1988.- 144 с.
- 5.Галанова, Т. В. Развивающие игры с малышами 3 лет / Т. В. Галанова. - Ярославль: Академия развития, 2007.
- 6.Кук Дж. Раннее сенсорное развитие малышей. (Перевод с англ.)- М., 1997.
- 7.Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., исправленное и дополненное - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.
- 8.Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая Логика и математика для дошкольников. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2005 – 95 с.
- 9.Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1983.
- 10.Е. А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» / М.: Мозаика – Синтез, 2010.

### Объём образовательной деятельности

Количество занятий/минут в неделю		
Название программы	Форма образовательного процесса	Продолжительность занятий
«Цветная логика»	Занятие	1 раз в неделю Занятие 3-4 лет 4-5 лет

Занятия с детьми дошкольного возраста осуществляются после дневного сна с 16.30 до 18.00, согласно расписания.

### Расписание занятий

№	Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.	Дети 3-4 лет 4-5 лет			16.40– 16.55 17.05-17.25		

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Цветная логика**» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №25». Деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Цветная логика**» в группе детей 3 - 5 лет планируется с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 36 академических часов.

Название дополнительной общеобразовательной программы	возраст	Срок освоения программы	Количество занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
			нед.	мес	год			
Цветная логика	3-5 лет	01.09.23 г – 31.05.24 г	1	4	36	очная	10 минут	Группа 5-10 человек

**Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.**

Периодичность проведения промежуточной аттестации.

Периодичность аттестация обучающихся проводится по завершению полугодия или учебного года в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой